

Jornadas de Educación Inclusiva en Almansa

DEL 26 AL 28 DE OCTUBRE



www.asprona.org



Gerardo Echeita
Silvana Corso
Manuel Ávila
Amador Pastor
Coral Elizondo
José Blas García
Antonio Márquez
Mábel Villaescusa
June Arroitauregi
M^a Isabel Clemente
Pedro García
Belén Cantos
Rafaela Guardiola
Lucía López
Ana M^a Sánchez
Jorge Almarcha

ORGANIZA:



ASPRONA
 **Plena
inclusión**
Castilla
La Mancha

 **Plena
inclusión**
Castilla
La Mancha



Correo-e: jornadastodosjuntos@asprona.org

Telf. 660 988 651 / 636 180 798

PROGRAMA

JORNADA 1 viernes 26 de octubre

16:00 **Acreditación**

16:30 **Inauguración.** Autoridades.

17:00 Ponencia 1 **Inclusión y Atención a la diversidad.** Amador Pastor.

17:45 Ponencia 2 **Calidad y equidad: La educación inclusiva como derecho.** Manuel Ávila.

19:15 **Mesa redonda-conversación.** Amador Pastor, Manuel Ávila, familias y alumnado.

20:00 Fin de la Jornada 1

JORNADA 2 sábado 27 de octubre

09:00 Ponencia 3 **Los dilemas de la Educación Inclusiva.** Gerardo Echeita.

10:00 Ponencia 4 **Atender a todos y todas: Pasamos a la acción.** Coral Elizondo.

10:45 Ponencia 5 **Buenas prácticas de atención e inclusión en las aulas de las personas con enfermedades poco frecuentes. El papel de las familias.** June Arroitauregi y M^a Isabel Clemente.

11:30 Descanso

11:45 Ponencia 6 **Inclusión educativa, las barreras como oportunidad.** Silvana Corso.

13:30 **Mesa redonda-conversación.** Mábel Villaescusa, Coral Elizondo, Silvana Corso, June Arroitauregi y alumnado.

14:30 Descanso para comer

16:30 **1er Taller simultáneo*** (inscripción previa, confirmación en listado)

18:00 Descanso

18:30 **2º Taller simultáneo*** (inscripción previa, confirmación en listado)

20:00 Fin de la jornada 2

***Talleres simultáneos.** Previa inscripción y confirmación en listados. Cada persona podrá realizar 2 talleres, excepto el taller 8 de Silvana Corso que será en 2 sesiones.

Taller 1: **Accesibilidad Cognitiva. Haciendo fácil la inclusión,** Mábel Villaescusa.

Taller 2: **Aprendizaje Basado en Proyectos en el aula inclusiva,** Pedro García.

Taller 3: **Diseño Universal de Aprendizaje y currículum discapacitante,** Antonio Márquez.

Taller 4: **Aprendizaje cooperativo: el Alumnado como capital inclusivo para el aula,** José Blas García.

Taller 5: **Aprender a cooperar, aprender a SER con los demás,** Rafaela Guardiola.

Taller 6: **Recreos Inclusivos,** Ana M^a Sánchez y Jorge Almarcha.

Taller 7: **Los sentidos en el aula. Introducción al Braille y lenguaje de signos,** Belén Cantos.

Taller 8 (único las dos sesiones) **Planificación Diversificada y Diseño Universal de Aprendizaje,** Silvana Corso.

JORNADA 3 **domingo 28 de octubre**

09:30 Ponencia 7 **La educación que queremos.** Familias y alumnado.

10:00 Café-coloquio

11:30 Descanso

12:00 Mesa redonda CONCLUSIONES. Silvana Corso, Manuel Ávila, familias y alumnado.

13:15 **La escuela que soñamos para todos y para todas**

14:00 Clausura de las Jornadas

***Indicaciones para los talleres de la tarde del sábado:**

En la inscripción se habrá de numerar los talleres en orden preferencia (con un 1 el que más interese y con un 8 el que menos).

Cada persona participará en dos talleres, uno antes del descanso y otro después, excepto el de Silvana Corso que será un único taller en las 2 sesiones.

La organización publicará los listados con las personas que finalmente participarán en cada uno.

Así mismo la organización valorará si alguno de ellos es susceptible de modificarlo, cambiarlo o repetirlo según la respuesta en las inscripciones.

Precios y descuentos especiales

- Pago hasta el 15 de septiembre 50,00.- €uros / persona
- Pago a partir del 16 de septiembre 60,00.- €uros / persona
- Precio para grupos de más de 10 personas 48,00.- €uros / persona

INSCRÍBETE

- Realiza el pago en la siguiente cuenta:
Global Caja ES51 3190 0055 0043 7780 4721
- Cumplimenta la inscripción en este enlace: (necesario cuenta Google)
<https://goo.gl/forms/MzpEflf5eDgpy5iw2>
- Recuerda conservar el justificante para adjuntarlo
- Si no dispones de cuenta Google, descarga el formulario adjunto y envíanoslo cumplimentado a la dirección de correo electrónico
- Para cualquier duda o consulta, ponte en contacto nuestro

JORNADAS DE EDUCACIÓN INCLUSIVA

Nuestro lema y objetivos



El Servicio de Asesoramiento y Apoyo Especializado (SAAE) del CCEE ASPRONA en Almansa, con el apoyo de varias organizaciones y particulares comprometidos con la Educación, quieren promover un encuentro entre profesionales, familias y alumnos entorno a la **Educación Inclusiva**.

El lema

“Tod@s junt@s”

“La Educación basada en el respeto a la Diversidad humana como valor esencial que promueve la Equidad entre todos y todas, y la Libertad del individuo para crear la humanidad del presente y del futuro.”

Objetivos

- Crear un espacio para el **encuentro** entre expertos, profesionales, alumnos y familias para **compartir conocimientos, miradas, buenas prácticas, experiencias de éxito y sueños** que nos acerquen al horizonte de una Educación Inclusiva Plena.
- Promover una **equidad educativa**, una **Educación de Calidad** para todos y todas los alumnos y alumnas, donde el **respeto a la diversidad** sea el motor de cambio hacia la igualdad de oportunidades, la innovación y la excelencia educativa.
- Encontrar en la **diferencia** un valor y en el **aprendizaje de todos** -alumnos, profesionales y organizaciones- un recurso para la **innovación pedagógica**.
- Reconocer-se en el encuentro entre profesionales y familias, como colaboradores estratégicos, y como recurso valioso para transformar los contextos educativos.

Según se especifica en el programa las ponencias se desarrollarían la tarde del viernes y las mañanas del sábado del día domingo y los talleres simultáneos, más reducidos en participantes y de carácter práctico y/o presentación de experiencias, se desarrollarían a lo largo de la tarde del sábado.

Dirigidas a: docentes, estudiantes, familias, instituciones, etc., cualquier persona interesada en la calidad, excelencia, equidad e innovación educativas.

Colaboradores:

Consejería de Educación, Cultura y Deportes de
Castilla La Mancha



Diputación de Albacete



Ayuntamiento de Almansa



Plena Inclusión Castilla La Mancha



ONCE



Asociaciones Desarrollo



Asociación de Familias por la Educación Inclusiva en
Castilla La Mancha



Fundación Síndrome Wolf Hirschhorn o 4p-



Ponentes y dinamizadores de talleres

Desde la perspectiva de promover la inclusión en todos los ámbitos, hemos tratado que entre los ponentes y dinamizadores de los talleres se encontrasen representados todos los componentes diversos y plurales que formamos parte de la Comunidad Educativa: profesionales, familias, profesorado, alumnado, administración, inspección, equipos directivos, orientación.



Gerardo Echeíta

Profesor titular en el Departamento Interfacultativo de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM). Experto en políticas sobre educación inclusiva y atención a la diversidad, con una amplia y acreditada experiencia docente, investigadora, y en asesoramiento a centros escolares. Ha desempeñado puestos de responsabilidad técnica en el Ministerio de Educación y Ciencia (1986-1996) de España. Ha trabajado como consultor o experto para varias organizaciones internacionales (UNESCO, OCDE, UNICEF, OEI, o la Agencia Europea para las Necesidades Educativas Especiales y la Educación Inclusiva, AEDNEE). Es miembro del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO, de la Universidad de Salamanca). Forma parte y coordina el Consorcio para la Educación Inclusiva <http://www.consorcio-educacion-inclusiva.es/> Como autor o coautor ha publicado más de cien trabajos entre artículos, capítulos de libros o libros y ha participado en múltiples actividades de formación y divulgación en seminarios y congresos nacionales e internacionales, particularmente en Iberoamérica. Recientemente ha promovido y coordinado un curso MOOC a través de la plataforma EDX, sobre “Educación de calidad para todos. Equidad, inclusión y atención a la diversidad”, que en su primera edición ha tenido seis mil personas inscritas.



Silvana Corso

Profesora de Historia. Especialista Superior Universitaria en Intervención Educativa ante Trastornos del Aprendizaje y en Estrategias de Inclusión Educativa; Diploma Superior en Necesidades Educativas y Prácticas Inclusivas en Trastornos del Espectro Autista; Inclusión Educativa y Diversidad; Trastornos del Lenguaje en el Niño Abordaje Neuropsicológico; Especialización en TIC y Educación (con orientación en Gestión Escolar); Máster Iberoamericano en Integración de Personas con Discapacidad. Docente-tutora y Coordinadora de tutorías. Expositora en eventos nacionales e internacionales. Autora de diversos artículos y libros referidos a tutorías, TIC y educación, metodología, discapacidad y familia. Finalista 2017 Premio Global Teacher Prize (Top 50).



Manuel Ávila Cañadas

Experto en Educación Inclusiva. Maestro de primaria, de Educación Especial, Orientador Educativo, Inspector de Educación. Ha tenido responsabilidades en el área de atención a la diversidad y educación especial en el Ministerio de Educación como subdirector general y en la Comunidad Valenciana como Jefe de Servicio. Impulsor de los programas experimentales de integración antes de la LOGSE. Actualmente trabaja con centros que implementan procesos de inclusión educativa y comunidad de aprendizaje, realiza formación de profesorado en diversas comunidades autónomas en desarrollo del paradigma de educación inclusiva. Colabora con Organizaciones de personas con discapacidad y asesoramiento a familias en materia de educación inclusiva.



Coral Elizondo

Profesora asociada en la Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza desde 2015. En septiembre de 2017 comenzó a trabajar como Orientadora de EOEIP en el Departamento de Educación del Gobierno de Aragón. Fue directora del Centro Aragonés de Recursos para la Educación Inclusiva durante cinco años, tiempo durante el cual también fue directora del CEIP Puerta de Sancho entre los años 2007 y 2012. Dedicar gran parte de su tiempo a la formación de profesorado y asesoramiento a centros en lo que ella llama la Revolución Inclusiva. Defiende firmemente que no sólo es necesario crear escuelas y centros inclusivos, sino que es posible hacerlo. Este es su lema, habla de contagio, habla de eliminar barreras, habla de fortalezas, habla de... educación.



Mabel Villaescusa

Orientadora del IES en Puerto de Sagunto, Valencia. Directora del CEFIRE de Educación Inclusiva de Valencia. Formadora sobre Educación Inclusiva.

<http://www.barcelonainclusiva2017.com/speaker/mabel-villaescusa/?lang=es>



José Blas García Pérez

Maestro y profesor asociado en la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia. Licenciado en Psicopedagogía y Máster en Educación y Comunicación Audiovisual. Forma parte del Equipo de Atención Educativa Hospitalaria y Domiciliaria de la Región de Murcia.



Amador Pastor Noheda

Director General de Programas, Atención a la Diversidad y Formación Profesional. Consejería de educación, cultura y deportes de Castilla La Mancha.



Antonio Márquez

Maestro PT de Andalucía experto en aplicar la educación inclusiva en el aula. Miembro del Equipo Específico de Ciegos de Granada. "Docente Recomendado" del mes de noviembre 2014 por IneveryCrea. Editor del blog "Si es por el maestro... nunca aprendo". ABP con ACNEAE "Proyecto Los Ciegos y la ONCE" ganador del XVIII concurso sobre Experiencias Escolares de la ONCE en 2014. Actualmente coordina el blog Equipo de Visuales de Granada galardonado en 2012 con la Peonza de Bronce en el concurso Espiral Edublogs. Es miembro colaborador del Proyecto #mesasNEE y también participa como colaborador en el Proyecto Tertulias con Sabor a Chocolate. Experiencia en Aprendizaje Por Proyectos (ABP) y ha desarrollado un proyecto centrado en la ONCE que es exportable a cualquier centro. Puedes verlo en: Proyecto Los Ciegos y la ONCE.



Pedro García Muñoz

Diplomado en Magisterio musical, Licenciado en Historia y Ciencias de la música, Profesor Superior de Clarinete, Director de Actividades Juveniles, Master en Musicoterapia y Master en innovación e Investigación Educativa. Desde hace 7 años es profesor de música del C.C. "Ntra. Sra. de las Mercedes" de Tarancón (Cuenca). Es formador de maestros, profesores y directores de centros educativos a través del Centro Regional de Formación del Profesorado de Castilla la Mancha y colabora como ponente con varias Universidades Españolas en Jornadas y Congresos. Tiene varios artículos publicados y ha recibido diversos premios a lo largo de su amplia carrera. Forma parte del grupo de profesores encargados del proyecto Transformación CLM basado en la incorporación del Aprendizaje Basado en Proyectos en los centros educativos.

<http://www.pedrogarmu.com>



June Arroitajauregi Campos y Mª Isabel Clemente Torró. Fundación Wolf-Hirschhorn

June es madre de un niño con Síndrome Wolf Hirschhorn o 4p- (SWH). Psicóloga en el Colegio Ntra. Sra. de Europa de Getxo (Bizkaia). Licenciada en Psicología por la Universidad del País Vasco. Licenciada en Psicopedagogía por la Universidad de Deusto del País Vasco. Presidenta de la Fundación Síndrome Wolf Hirschhorn o 4p- <http://fundacion4pmenos.com/> Fundación a la que dedica gran parte de su tiempo y su vocación entendiendo que es posible llegar a SER llaves de transformación educativa y social. Cree firmemente que un grupo pequeño de personas, haciendo pequeñas cosas puede cambiar el mundo. Mª Isabel es madre de una niña con Síndrome Wolf Hirschhorn o 4p- (SWH). Su dedicación incansable a la difusión del SWH le ha convertido en la responsable de las RRSS de la Fundación Síndrome Wolf Hirschhorn o 4p-. Apuesta por la educación inclusiva y es promotora de muchas de las iniciativas y actividades creativas de redes desde las que se trabaja por mejorar la comprensión de la diversidad tanto dentro como fuera de las aulas. Puede que su sueño sea una utopía, pero es lo que le impulsa para ser una de esas pequeñas personas que pueden cambiar el mundo.



Rafaela Guardiola Clemente

Maestra de primaria, licenciada en Pedagogía, crítica con ella misma y su profesión. Cree en la Educación Inclusiva y en la educación integral de la persona. Como docente y a nivel personal está en continua actualización e innovación.



Ana Mª Sánchez Requena

Fisioterapeuta especialista en niños y personas con distintas capacidades. Titulada en el máster de Atención Fisioterápica Comunitaria en 2011 por la Universidad de Valencia. Trabaja en el Colegio Concertado de Educación Especial de ASPRONA en Almansa y en otros servicios de la Asociación. Ha realizado numerosos cursos como fisioterapeuta especialmente relacionados con pediatría y neurología. También ha participado en otros cursos sobre “distintas capacidades” como Planificación centrada en la Persona, Integración sociolaboral, Emociones en el autismo, etc. Formada en el Programa de Patios y Parques Dinámicos con Gey Lagar, este curso ha desarrollado el proyecto “Recreos Inclusivos y Dinámicos” junto a su compañero Jorge y gracias a la implicación y participación del C.E.I.P. Claudio Sánchez Albornoz de Almansa, difundiendo dicho proyecto por numerosos centros de la localidad y comarca.



Jorge Almarcha Macia

Maestro de Educación Infantil y primaria, especialidad Gimnasia. Formado en el Programa de Patios y Parques Dinámicos con Gey Lagar, este curso ha desarrollado el proyecto "Recreos Inclusivos y Dinámicos" junto a su compañera Ana M^a y gracias a la implicación y participación del C.E.I.P. Claudio Sánchez Albornoz de Almansa, difundiendo dicho proyecto por numerosos centros de la localidad y comarca.



Belén Cantos López

Maestra de Educación Infantil y Primaria de la ONCE en Albacete.



Lucía López Cuenca

Maestra de Educación Primaria. Lengua Extranjera (Inglés) y Teología Católica (DECA). El CEIP Benjamín Palencia es el único centro de la provincia de Albacete con un programa lingüístico de excelencia a través del convenio MECD-British Council. He ejercido de maestra en prácticas de lengua, inglés y DNL en la etapa de Educación Primaria; utilizando el pensamiento visible, el trabajo cooperativo y el método ABN en matemáticas. Síntesis de ponencias, talleres y conferencias en las "I Jornadas Escuelas que Aprenden" mediante la utilización del Visual Thinking o Pensamiento Visual.

Asociación Familias por la Inclusión Educativa CLM

Asociación de familias de Castilla La Mancha que trabaja por el derecho a una educación inclusiva, una educación para todos y para todas.

Grupo de familias. Padres y Madres

En torno a las jornadas se ha creado un grupo de familias que participará en el desarrollo de las mismas aportando su experiencia, sus vivencias y sus realidades. Queremos que se oigan las voces distintas y plurales y que se genere un entorno de diálogo donde se puedan aunar esfuerzos por la Inclusión Educativa.

Grupo de jóvenes. Alumnado

Así mismo el alumnado estará representado en las jornadas por un grupo de chicas y chicos que aportarán además de su colaboración, su perspectiva en torno a la Inclusión Educativa.